



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
REITORIA

## COMUNICADO

### EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 18/2021/PROEX/IFG

#### VII Seminário de Educação para as Relações Étnico-Raciais

A **Pró-Reitoria de Extensão**, no uso de suas atribuições, torna público o **resultado preliminar** dos trabalhos selecionados para compor a programação do VII Seminário de Educação para as Relações Étnico-Raciais, previsto no Edital nº 18/2021 conforme relacionado abaixo (Quadro 1).

Quadro 1 - Resultado preliminar:

<b>Nº</b>	<b>Título da Proposta</b>	<b>Proponente</b>
1	A arte imita a vida ou a vida imita a arte? Como o racismo está consolidado nas representações literárias brasileiras	Geovana Borges Damaceno
2	A cultura popular na escola: uma contribuição para a afirmação da diversidade cultural em nossa sociedade	Luísa Amâncio Fonseca Andréa Portolomeos
3	A identidade da mulher nas narrativas de Carolina Maria de Jesus e Conceição Evaristo	Ana Lúcia Duarte dos Santos
4	A Lei 10.639/2003 e os desafios do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana: o caso do material didático das turmas do Ensino Fundamental II	Denise de Oliveira Nonato Fernandes
5	A valorização da estética da mulher negra através da afirmação do cabelo crespo/ cacheado: uma reflexão sobre a construção da identidade negra como ruptura do racismo no Brasil	Lorena Teixeira Dias Andressa Gomes da Silva
6	África-mãe na escrita de Conceição Evaristo: reflexões sobre educação literária antirracista	Jhenifer Emanuely Rodrigues dos Santos
7	Cenas de racismo narradas por jovens do sertão de Pernambuco	José Willian de Souza Silva
8	Consciência Negra de todos os dias	Odair Ledo Neves Romário Pereira Carvalho
9	Cultura popular na escola: por uma formação intercultural	Julia Carolina da Costa Raquel Márcia Fontes Martins
10	Educação antirracista: diálogos África Brasil para formação inicial de professores	Francisco das Chagas Barroso Uchôa Rebeca Hennemann Vergara de Souza
11	Educação e exploração em tempos de pandemia: a luta do aluno negro e as desigualdades sociais	Mara Rubia Aparecida da Silva
12	Emancipação Feminina Preta: relação entre Dandara dos Palmares e as mulheres do Brasil contemporâneo	Samara Alves De Oliveira
13	Escrita afrodiaspórica decolonial: Uma análise de Becos da Memória e Quarto de despejo	Dhéssica Ramos da Silva
14	Genocídio nutricional: um estudo acerca do termo nutricídio	Paulina Ferreira de Araújo
15	Horto Florestal de Cuiabá e famílias rurais: convergências entre a alfabetização ecológica e educação ambiental	Kevin Alves Antunes de Sousa Lopes
16	Mimimi: o código da ignorância	Tainã Moreira Gomes

17	O ensino da literatura e as relações étnico raciais baseada no contexto da comunidade	Romário Pereira Carvalho Yone Alves de Souza
18	O ensino de Língua Portuguesa: um olhar para a diversidade de dificuldades, superações e acolhimento de migrantes	Cleide Araujo Machado Suelene Vaz da Silva
19	O extermínio através do discurso: o negacionismo como genocídio negro no Brasil, e a luta para a resistência	Letícia Aparecida Rocha da Silva
20	O processo de criação e implementação da Comissão Permanente de Políticas da Igualdade Étnico-Racial do Instituto Federal de Goiás de 2016-2018	Kamila Evelyn Martins Marques Deusilene da Conceição
21	Práticas de cuidado coletivo como estratégia de enfrentamento ao racismo estrutural nas universidades	Ítala Nathália Ferreira da Silva
22	Práticas pedagógicas antirracista na educação infantil: para além das datas comemorativas	Yone Alves de Souza Odair Ledo Neves
23	Racismo e misoginia: óbices para a inserção da mulher negra no âmbito acadêmico	Maria Clara Rodrigues Lopes
24	Sala de saberes e educação antirracista, uma experiência com a educação para as relações étnico raciais	Izabel Antunes de Sousa Lopes
25	Vozes de autoras brasileiras indígenas em ambiente virtual: (re)enquadres e (re)alinhamentos sociais	Nívia Maria Assunção Costa

Goiânia, 24 de março de 2021.

*(assinado eletronicamente)*

DANIEL SILVA BARBOSA  
Pró-Reitor de Extensão

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Silva Barbosa, PRO REITOR EXTENSAO/PROEX - CD2 - REI-PROEX, em 24/03/2021 15:19:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 144988

Código de Autenticação: ddd6e6f387



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Avenida Assis Chateaubriand, nº 1.658, Setor Oeste, GOIÂNIA / GO, CEP 74.130-012  
(62) 3612-2214 (ramal: 2214), (62) 3612-2215 (ramal: 2215)